АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология науки и методы научных исследований»

Направление подготовки (специальность)
44.06.01 Образование и педагогические науки
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность (профиль) подготовки 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Углубленное изучение основ методики и методологии научного исследования, формирование у обучаемых системы знаний, умений и навыков организации и проведения научных исследований.

Задачи освоения дисциплины:

1. Вооружение обучаемых знаниями основ методологии, методов и по-нятий научного исследования;
2. Формирование практических знаний и умений применения научных методов в ходе исследовательской деятельности, а также разработки про-граммы и методики его проведения;
3. Выявление общих закономерностей процесса организации опытно-экспериментальной работы в образовательных учреждениях и воспитатель-ных системах;
4. Ознакомление с этическими нормами и правилами осуществления научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология науки и методы НИ» относится к вариативной части обязательных дисциплин, входит в состав Блока 1.В.ОД 2. Дисциплина «Методология науки и методы НИ» изучается на третьем семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе обучения по направлениям «специалитет», «магистратура». Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: методологию и методы научного исследования способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; Уметь: обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направлений, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации; Владеть: навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования;
ОПК – 1 владение методологией и методами педагогического исследования	Знать: возможные сферы и направления педагогического исследования, методологию и методы педагогического исследования Уметь: формулировать направления собственного педагогического исследования, использовать оптимальные методы педагогического исследования. Владеть: методологией и методами педагогического исследования
ОПК-2 владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знать: общие методы научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий; Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ; Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области компьютерных и информационных наук;
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;	Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей; Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ; Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области компьютерных и информационных наук;
ОПК-4 готовность организовать работу	Знать: условия организации работы исследовательского коллектива в области

исследовательского коллектива в области педагогических наук	педагогических наук Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ; Владеть: общими методами организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук;
ОПК-6 способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Знать: методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; Уметь: выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося Владеть: образовательными технологиями, методами и средствами обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: методологию преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

4. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные, в том числе с элементами проблемного изложения, технологии комплексной оценки знаний учащихся (тесты).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными

аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины), тестирование, самоконтроль, самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, внеаудиторная работа студента связанная с выполнением домашних заданий.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.